

Приложение № 1

к распоряжению Управления образования
администрации Северо-Енисейского района
от 31.03.2022г. №50

Метод сбора информации - самонализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом

(заполнение чек - листа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Северо-Енисейский детский сад №5»

Апрель 2023г



№ п/п	Наименование показателя	Оценка критерия	Балл по ДОО	Примечание
1. Наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования				
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО	Да -3	2 балла	Необходимо обновлять наполняемость РППС в соответствии с современными требованиями: инструментарием МКДО, ФОП МБДОУ №5
		Скорее да, чем нет -2		
		Скорее нет, чем да -1		
	Нет -0			
1.2	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка во всех образовательных областях ФГОС ДО и подобраны с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей	Да -3	1,8 балл	Итого по детскому саду 1,8 балл - важно педагогам всех возрастных групп выстраивать эффективное сотрудничество с родителями для выявления интересов, совместного планирования и
		Скорее да, чем нет -2		
		Скорее нет, чем да -1		
	Нет -0			

		Нет -0		«Азбука схематизации», «Планируем наш день»
		Да -3		Педагогами, детьми и родителями оформляются «говорящие стены», подоконники, совершенствуются экспериментальные исследовательские центры, фото-выставки.
1.6	В образовательной среде присутствуют материалы для самостоятельной работы обучающихся, изготовленные с участием детей, родителей и сотрудников ДОО	Нет -0	2,2	В группах размещены детские работы – ментальные карты, минимотаблицы, выставки детского творчества по темам недели, проекта, осуществляется смена тем информации от темы к теме. Не всегда есть возможность распечатать цветные фото, ламинировать пособия.
1.7	В оформлении среды групп используются детские работы, фотографии актуальных событий (не позднее 1 месяца)	Нет -0	2	Имеется в наличии база заданий для развития инициативы, критического мышления Дети старших групп, используя технологично «Схематизация» самостоятельно готовят опорные схемы для разных комплексов упражнений,
1.8	РПШС позволяет детям развивать инициативу, самостоятельность, критическое мышление (например, наличие баз заданий различной сложности по различным образовательным областям, элементов маркировки пространства, схем выполнения опытов и экспериментов и др.)	Да -3 Скорее да, чем нет -2 Скорее нет, чем да -1 Нет -0	2,2	

				оценивание с наставниками)
2.3.	В режиме дня в группах детского сада соблюдается баланс между организованными видами деятельности детей и различными видами самостоятельной деятельности	<p>Да -3</p> <p>Скорее да, чем нет- 2</p> <p>Скорее нет, чем да -1</p> <p>Нет -0</p>	2,4	Баланс соблюдается, работает технология «Табло выбора и фиксации» в старших группах для образовательной деятельности и самостоятельной деятельности.
2.4.	Образовательный процесс насыщен различными ситуациями, стимулирующими любознательность детей, отражающими их интересы и мотивирующими к познанию окружающего мира во всем его многообразии	<p>Да -3</p> <p>Скорее да, чем нет- 2</p> <p>Скорее нет, чем да -1</p> <p>Нет -0</p>	2,2	Педагоги разработали и применяют модель «Содружество технологий»: ТРИЗ, КСО, метода проектной деятельности, применяемые педагогами стимулируют любознательность детей, мотивируют к познанию окружающего мира во всем его многообразии.
2.5.	При организации образовательной деятельности приоритет отдается подгрупповым и индивидуальным формам работы	<p>Да -3</p> <p>Скорее да, чем нет- 2</p> <p>Скорее нет, чем да -1</p> <p>Нет -0</p>	2,2	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня. Планируют в дневниках «Мои дела» образовательную и свободную деятельность, планируют от интересов выбирают напарников для реализации планов,
2.6.	Детская инициатива поддерживается педагогами в течение всего дня	<p>Да -3</p> <p>Скорее да, чем нет- 2</p> <p>Скорее нет, чем да -1</p>	2	